



**Cabinet
Cléanthe**
FORMATION & COACHING
EN ENTREPRISE

Harcèlement, agressivités verbales
et/ou physiques, intimidations,
provocations en tout genre...

Autant d'attitudes comportementales
qui régissent une partie de la vie
scolaire, familiale, professionnelle...

Après le constat, l'action :

Ateliers

« Connais-toi toi-même »¹

¹ Précepte inscrit sur le fronton du temple de DELPHES
et repris par Socrate
L'atelier « Connais-toi, toi-même » est un produit du
Cabinet Cléanthe.



Pourquoi agir ?

Nous avons hérité de nos ancêtres un cerveau
qui peut réagir trop rapidement face à une
situation donnée.

Nos agissements peuvent relever de circuits
courts de raisonnement qui inhibent le regard
critique.

Nombre de nos attitudes trouvent leur essence
dans l'impulsivité.

Agir pourquoi ?

- Pour améliorer ses relations avec les autres.
- Pour prendre le pouvoir sur soi.
- Pour se dégager de la relation d'influence

Comment ?

A l'instar du savoir-faire, le savoir-être
s'apprend.

Cela passe par l'acquisition des bases de la
connaissance de soi (fonctionnement de la
pensée humaine par le tryptique pensée -
émotion-comportement, fonctionnement du
cerveau et de la conscience de soi
(se regarder : penser-ressentir - agir).

Les interventions

Descriptif :

Les ateliers alternent apports scientifiques et
questionnements sur les croyances, les
expériences et les réponses comportementales
de chacun face à une situation.

Durée :

De 1 à 2h en fonction des contingences
institutionnelles.

Échelonnement :

Plusieurs interventions sont nécessaires pour
l'intégration des informations et la mise en
place d'un travail entre les séances.

Pour qui ?

Jeunes de 11 à 25 ans.
Demandeurs d'emploi.
Salariés.

A l'initiative de qui ?

- Les établissements scolaires du collège au lycée
- Les centres sociaux, associations œuvrant dans le médico-social auprès des jeunes à partir de 10-11 ans
- Les dispositifs d'insertion professionnelle nationaux (Mission locale, Garantie Jeunes, Pôle emploi)
- Les entreprises (dirigeants, RH, CHSCT, syndicats)
- Les centres de formation



Qui sommes-nous ?

Le Cabinet CLEANTHE a été fondé en 2016 par Olivier LELONG après 15 ans d'expériences dans l'Education spécialisée dont 10 ans dans les quartiers prioritaires

Il a pour objectifs de :

- Développer les compétences psychosociales reconnues par l'O.M.S.
- Sensibiliser aux dernières recherches scientifiques en psychologie cognitive et en neuroscience.
- Permettre l'accès et la consolidation de la conscience de soi.

Ses moyens d'actions :

- Interventions spécifiques, formation, coaching, médiation, analyse de la pratique et diagnostic systémique.

Ils parlent de nous :

« Nous avons noté plus de respect et d'entraide dans les classes et les élèves sont mieux armés face à toute forme de violence, dont le harcèlement. L'engagement de Monsieur LELONG est indéniable. » Muriel COMBET, CPE - Collège Fernand Léger de Saint Martin d'Hères (Isère)

« Les jeunes et l'équipe ont beaucoup appris de ces temps de travail denses proposés par le Cabinet CLEANTHE. Olivier anime avec finesse et acuité les sujets de l'esprit critique, des émotions et du développement de l'estime de soi conduisant les participants à prendre conscience de leur potentiel. » Mercedes GARAC, Directrice Réussir Ensemble Garantie Jeunes (Grenoble, Isère).

Régions d'intervention :

Auvergne-Rhône-Alpes
Bretagne
Normandie
Ile de France
Pays de la Loire
(Autres sur demande)

Contact :

06 28 51 41 56

06 17 87 47 69

cabinet.cleanthe@gmail.com

<https://www.linkedin.com/in/cabinetcleanthe/>

<https://www.institutchrysippe.org/les-membres>

<http://www.scholavie.fr/fr/qui-sommes-nous/17/nos-formateurs-certifies>

« Enregistré sous le numéro 84 38 06905 38.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État. »

Exemple d'un retour spontané d'une élève de 5^{ème}, lors d'une rencontre fortuite au CDI du collège, deux semaines après l'intervention :

S : Bonjour, Je voulais vous remercier

O : Bonjour. Ah bon mais de quoi ?

S : Et ben pour la dernière fois...en fait j'ai changé et ça m'a aidé....

O : Ah oui et comment t'as fait pour changer...

S : Bien, je sais pas... mais je suis plus pareil en classe....

O : Ah oui ?...Et tu avais qui comme prof ?

S : Mme R...

O : Et à quoi elle a vu que tu avais changé ?

S : Elle m'a dit que c'était mieux... mais je voulais vous remercier...

O : C'est moi qui te remercie de ce que tu me dis, ça me touche. Sais-tu celle que tu peux remercier aussi ?

S : heu non ...

O : Toi...car c'est toi qui as changé quelque chose. Et ça te va d'avoir changé comme ça ?

S : Oui c'est bien comme ça...

O : Tu sais, l'intelligence, ce n'est pas d'avoir vingt en math. L'intelligence, c'est aussi être capable de s'adapter, d'écouter ce que pensent les autres et de changer quand on se rend compte que ce que l'on fait ne marche pas. Et c'est ce que tu as fait. Alors bravo à toi...

S : Merci.